

EDUCARE ALLA LETTURA

PERCORSO DI FORMAZIONE



POLO DI **BIBLIOTECHE**
SCOLASTICHE LUCANE

10/17/24
OTTOBRE
2019

PERCORSO DI FORMAZIONE A CURA DEL FORUM DEL LIBRO NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA "EDUCARE ALLA LETTURA" DEL CENTRO PER IL LIBRO E LA LETTURA DEL MIBAC, IN COLLABORAZIONE CON L' ISTITUTO COMPRENSIVO DI BELLA (PZ) E IL POLO DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE LUCANE

DESTINATARI: prioritariamente (ma non esclusivamente!) insegnanti di scuola primaria, docenti bibliotecari, animatori digitali, operatori culturali, bibliotecari pubblici, studenti universitari.

10 | ORE 15.00 - 19.00
OTT | **BIBLIOTECA ISTITUTO COMPRENSIVO DI BELLA (PZ)**

LETTURA AUMENTATA 1: LINEE GUIDA E RISORSE

I partecipanti conosceranno le Linee Guida e i materiali didattici prodotti all'interno del progetto europeo "The Living Book" e, attraverso l'esperienza diretta, apprendranno come impiegarli nella prassi didattica.

Relatori: Gino Roncaglia, Mario Priore

17 | ORE 15.00 - 19.00
OTT | **BIBLIOTECA "G.FORTUNATO" DI RIONERO IN VULTURE (PZ)**

LETTURA AUMENTATA 2: ESPERIENZE DI SERVICE LEARNING IN BIBLIOTECA

Si può promuovere la lettura in una dimensione "aumentata" coinvolgendo direttamente gli studenti in esperienze di apprendimento e di servizi per la collettività. Risultano utili la conoscenza di alcune pratiche didattiche e l'impiego di programmi e applicazioni che consentono di realizzare esperienze di lettura aumentata.

Relatore: Mario Priore

24 | ORE 15.00 - 19.00
OTT | **I.I.S. "EINSTEIN - DE LORENZO" DI POTENZA**

LETTURA AUMENTATA E INFORMATION LITERACY

La realtà aumentata (RA) può contribuire all'educazione alla competenza informativa e coinvolgere in modo attivo ed efficace i giovani destinatari [Massis 2015]. I partecipanti sperimenteranno direttamente una situazione di information problem seeking/solving, spendibile poi a livello didattico, utilizzando anche la RA.

Relatore: Luigi Catalani