

## AI DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

## AI DOCENTI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA PRIMARIA

### **OGGETTO: Apprendere in Biblioteca: leggere e fare ricerca con i bambini.**

Saper gestire l'informazione è condizione indispensabile per orientarsi in maniera consapevole nella società della conoscenza e per sviluppare la capacità di apprendere lungo tutto l'arco della vita

I bambini, fin da piccoli, possono essere guidati nell'acquisizione di competenze informative, utilizzando le diverse risorse che hanno a disposizione a casa e a scuola.

La nostra Biblioteca ha già realizzato con successo esperienze di ricerca dell'informazione con alunni della scuola primaria e secondaria di I° grado.

L'obiettivo, quest'anno, è di coinvolgere anche i piccoli della scuola dell'infanzia (4 – 5 anni), insieme ai bambini delle classi prime e seconde della scuola primaria, in attività di lettura e ricerca.

L'occasione si presta anche per realizzare esperienze di continuità lavorando sui metodi e non solo sui contenuti, per conoscere i vari segmenti comuni dei documenti programmatici e per elaborare percorsi educativi e didattici che sappiano recuperare quanto di positivo la nostra scuola ha saputo fare sul fronte della promozione del libro, della scrittura, dell'attività scientifica.

### **Obiettivi del corso:**

- Riconoscere le potenzialità della Biblioteca come luogo di apprendimento
- Esplorare metodologie didattiche per fare ricerca con i bambini;
- Analizzare esperienze e ri-applicarle nella pratica didattica;
- Sviluppare modalità di lavoro collaborativo;
- Promuovere la cultura della documentazione;
- Identificare tipologie editoriali e strategie didattiche per la promozione della lettura e della scrittura, anche in forma multimediale.
- Realizzare esperienze di continuità.

### **PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'**

#### **I° INCONTRO**

Data/Orario	Argomenti	Modalità	Strumenti
19 ottobre 2010	La Biblioteca scolastica come ambiente per sviluppare competenze informative	Videopresentazione	- Video
ore 16.30 18.30	La ricerca nella scuola: pratiche correnti;	Attività di gruppo	- Slides
Biblioteca	Fare ricerca nella scuola dell'infanzia e nel I biennio della scuola primaria: analisi di esperienze  Lavoro di gruppo: identificazione del modello per i bambini e per i docenti;		

## II° INCONTRO

Data/Orario	Argomenti	Modalità	Strumenti
25 ottobre 2010  ore 16.30 18.30  Biblioteca	Primi libri di divulgazione: analisi di un testo per bambini;  Lavori di gruppo: identificazione di argomenti disciplinari, problematizzazione e descrizione di procedure;  Individuazione di modelli valutativi;  Definizione delle modalità per avviare azioni di continuità sull'attività di ricerca nelle classi/sezioni;	Lezione frontale  Attività di gruppo	- Documenti - Bibliografie - Slides

## III° INCONTRO

Data/Orario	Argomenti	Modalità	Strumenti
4 novembre 2010  ore 16.30 18.30  Biblioteca	La lettura con i bambini da 4 a 7 anni: tipologie editoriali  Strategie di lettura;  Modelli e strutture narrative per la riscrittura;  Realizzazione di storie multimediali a partire da racconti letti, scritti o ascoltati  Definizione delle modalità per avviare azioni di continuità sull'attività di lettura nelle classi/sezioni;	Lezione frontale  Attività di gruppo	- Documenti - Slides - Racconti multimediali

### Metodologia:

Gli incontri prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo tra docenti, svolgimento in classe e in biblioteca delle attività programmate (con affiancamento del docente responsabile del servizio), incontri di verifica, presentazione dei prodotti realizzati e documentazione delle esperienze.

### Durata complessiva: 6 ore

Le ore di formazione saranno regolarmente certificate e retribuite con il fondo d'istituto.

**Formatore:** Ins. Mario Priore

**Partecipanti:** Docenti della Scuola dell'Infanzia e delle classi prime e seconde della Scuola Primaria.